

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида города Бокситогорска»

УТВЕРЖДЁН

Заведующим МБДОУ «Детский сад №4 к.в.

г. Бокситогорска»

С. В. Смеловой

Приказом № 104-ОД от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 комбинированного вида города Бокситогорска» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 к.в. г. Бокситогорска» на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 к.в. г. Бокситогорска»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 4 к.в. г. Бокситогорска»;

- Уставом ДОУ.

В 2024-2025 уч. году в МБДОУ «Детский сад № 4 к.в. г. Бокситогорска» функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 к.в. г. Бокситогорска» работает:

- по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 к.в. г. Бокситогорска», разработанной в соответствии ФОП ДО и утвержденной учреждением самостоятельно;
- по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи разработанной в соответствии ФАОП ДО и утвержденной учреждением самостоятельно.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Эти образовательные области и образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии требованиями и показателями, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятия:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в группах раннего возраста не более 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста проводятся занятия в игровой форме (по 2 занятия в день) по подгруппам (от 2-х до 6-ти человек).

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, проекты) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы,

конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и дополнительными общеобразовательными программами.

Парциальные и дополнительные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ функционируют *кружки*:

- кружок «Развиваемся, играя» (развитие личности воспитанников посредством обучения игре в шашки) в группе «Вербница»;
- кружок «Школа Гнома Эконома» (нравственно – патриотическое развитие) в группе «Колокольчик»;

В целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений на базе ДООУ функционирует логопункт. Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводит учитель-логопед. Занятия на логопункте проводятся

малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы Учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входят в Учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы Учебного плана.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только образовательная деятельность художественно - эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

